



# Universitatea din Craiova

FACULTATEA \_\_\_\_\_

CATEDRA \_\_\_\_\_

CANDIDAT \_\_\_\_\_

## FIȘĂ

- pentru evaluarea interacțiunii cadru didactic - membrii catedrei/departamentului -

1. Care este gradul de implicare în activitatea cu caracter didactic la nivelul catedrei/departamentului?

1 - foarte slab \_\_\_\_\_ 10 - excelent

2. Care este gradul de implicare în activitatea cu caracter științific la nivelul catedrei/departamentului?

1 - foarte slab \_\_\_\_\_ 10 - excelent

3. Care este gradul de implicare în relațiile cu mediul social, economic și cultural al cadrului didactic?

1 - foarte slab \_\_\_\_\_ 10 - excelent

4. Care este gradul de interacțiune și comunicare cu membrii catedrei/departamentului?

1 - foarte slab \_\_\_\_\_ 10 - excelent

5. Care este gradul de recunoaștere profesională la nivel național în afara catedrei/departamentului?

1 - foarte slab \_\_\_\_\_ 10 - excelent

6. Care este gradul de recunoaștere profesională la nivel internațional în afara catedrei/departamentului?

1 - foarte slab \_\_\_\_\_ 10 - excelent

7. Cum apreciați impactul activității cadrului didactic asupra dezvoltării catedrei/departamentului?

1 - foarte slab \_\_\_\_\_ 10 - excelent

8. Cum apreciați modul de comunicare cu studenții al cadrului didactic?

1 - foarte slab \_\_\_\_\_ 10 - excelent

9. Cum apreciați activitatea tutorială a cadrului didactic?

1 - foarte slabă \_\_\_\_\_ 10 - excelentă

10. Cum apreciați din punct de vedere moral cadrul didactic ?

1 - foarte prost \_\_\_\_\_ 10 - excelent

Întrebare	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
Punctaj										
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

TOTAL:

Acest chestionar este anonim, confidențial și se bazează pe o cooperare voluntară.

Scala de transformare a notelor în calitative este următoarea:

Nota	9 - 10	7 - 8.99	5 - 6.99	mai mic decât 5
Calificativul	foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

Approbat în Senatul Universității din Craiova din 26.01.2006

